Édition du 27 octobre 2004
No 3

Des nouveautés sur le site de recherche et développement! Au primaire

(http://www.csbe.qc.ca/rd)

Nous vous invitons à consulter les projets nouvellement déposés sur le site. Particulièrement le projet des lectures d'été qui était attendu!

Rappelons que plusieurs peuvent être téléchargés gratuitement, certains peuvent être empruntés alors que d'autres peuvent être achetés au prix coûtant!

Nous espérons que ceci puisse vous être utile!

Anne Julien
Chargée de projets
Service de la recherche et du développement

Lecture en période estivale avec Motmot, le petit robot

Projet en deux sections.

La première « L'apprentissage de la lecture en première année » est un matériel destiné aux parents des élèves de première année. Le matériel est un outil de référence et un guide de dépannage en lecture. Il suggère aux parents des moyens de mieux intervenir auprès de l'enfant. On y retrouve des sujets, telles les occasions de lire, l'estime de soi, la conscience phonologique, etc.

La seconde « Lecture en période estivale avec Motmot, le petit robot » présente un répertoire de plus de 50 activités pour permettre à l'enfant de vivre des activités durant l'été qui suit sa première année. L'éveil tardif à la lecture de plusieurs enfants suggère la consolidation des apprentissages dans un cadre stimulant et agréable. L'outil s'adresse aussi aux élèves ne présentant pas de retard au niveau de l'apprentissage de la lecture.

Le tout est présenté dans une reliure à anneaux contenant deux sections totalisant plus de 180 pages.

Un code d'éthique en déficience intellectuelle

Code d'éthique pour les intervenants travaillant auprès de la clientèle en déficience intellectuelle de la commission scolaire. Il vise à prévenir les situations d'abus mais aussi à outiller les intervenants face aux situations problématiques. Il se caractérise par sa portée éducative et n'est pas orienté vers le juridique comme pourrait l'être une code de déontologie professionnel. On y retrouve un chapitre sur le respect de l'élève, un sur les façons de favoriser l'autodétermination de l'élève, un sur les moyens de favoriser l'expression de la sociabilité de l'élève et un dernier sur la collaboration entre partenaires. Développé en 1999, par une équipe d'intervenants de la commission scolaire, il a fait l'objet d'une légère mise à jour en 2004.

Le code est présenté sous forme d'un cahier boudiné d'environ 20 pages.